*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**  *2020/2025*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Metodologia badań ilościowych |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna |
| Poziom studiów | jednolite studia magisterskie |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok IV, sem. 7 |
| Rodzaj przedmiotu | K. Metodologia badań naukowych |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr hab. Ryszard Pęczkowski, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 7 | 15 | 30 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) - egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin naukowych. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Wyposażenie studentów w podstawową wiedzę dotyczącą metodologii badań ilościowych, ze szczególnym uwzględnieniem struktury badań oraz podstawowych metod i technik realizacji. |
| C2 | Kształtowanie umiejętności przygotowania i realizacji badań ilościowych. |
| C3 | Rozwijanie krytycznej postawy w prowadzeniu badań ze szczególnym uwzględnieniem wymiaru etycznego prowadzenia badań ilościowych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Scharakteryzuje badania ilościowe z uwzględnieniem podstawowych paradygmatów i orientacji metodologicznych. | PPiW.W19 |
| EK\_02 | Wymieni i scharakteryzuje etapy badań ilościowych oraz zasady realizacji z uwzględnieniem podstawowych strategii badań. | PPiW.W20 |
| EK\_03 | Dokona interpretacji wybranego przykładu badań ilościowych. | PPiW.U18 |
| EK\_04 | Zaprojektuje badania o charakterze ilościowym w obszarze pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej. | PPiW.W20  PPiW.U18 |
| EK\_05 | Przedstawi wyniki przeprowadzonych badań i dokona ich interpretacji. | PPiW.U19 |
| EK\_06 | Uzasadni potrzebę prowadzenia badań ilościowych, w tym badań w obszarze pedagogiki specjalnej, na użytek praktyki społecznej i rozwoju własnych kompetencji metodologicznych. | PPiW.K1 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Badania ilościowe – charakterystyka. |
| 2. Modele badań ilościowych. |
| 3. Struktura badań ilościowych, zasady projektowania – charakterystyka. |
| 4. Metody i techniki prowadzenia badań ilościowych – ogólna charakterystyka. |
| 5.Analiza i synteza jako podstawowe operacje w badaniach ilościowych. |
| 6. Etyka prowadzenia badań ilościowych. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Badania ilościowe – podstawowe pojęcia, podstawy teoretyczne, analiza wybranego przykładu badań ilościowych. |
| 2. Modele procesu badawczego – charakterystyka faz badań. |
| 3. Przedmiot i cele badań – analiza wybranych przykładów. |
| 4. Problem w badaniach ilościowych – pojęcie, rodzaje problemów. Formułowanie problemów w badaniach ilościowych, kryteria poprawności. |
| 5. Hipotezy w badaniach ilościowych – charakterystyka, zasady operacjonalizacji hipotez. |
| 6. Zmienne, wskaźniki i mierniki w badaniach ilościowych. |
| 7. Metody, techniki i narzędzia w badaniach ilościowych – charakterystyka. |
| 8. Zasady doboru i projektowania metod i technik. |
| 9. Opracowanie i weryfikacja narzędzi pomiaru. |
| 10. Projekt badań własnych, przygotowanie, realizacja, prezentacja wyników. |

3.4 Metody dydaktyczne

*Wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów prezentujących badania empiryczne z interpretacją - dyskusja, ćwiczenia.*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | egzamin, kolokwium cząstkowe | wykład, ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | egzamin, kolokwium cząstkowe | wykład, ćwiczenia |
| EK\_03 | egzamin, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| EK\_04 | egzamin, ocena projektu | ćwiczenia |
| EK\_05 | egzamin, sprawozdanie | ćwiczenia |
| EK\_06 | obserwacja w trakcie zajęć | wykład, ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Obecność na zajęciach, pozytywne oceny z kolokwium oraz egzaminu końcowego. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 45 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 3 |
| Godziny niekontaktowe:   * praca własna studenta * przygotowanie do zajęć * przygotowanie do kolokwium, w tym kolokwium końcowego * przygotowanie projektu | 8  9  10  25 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   * Łobocki M., Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych. Warszawa 2007. * Łobocki M., Metody badań pedagogicznych. Warszawa 1982. * Muszyńska H., Metodologiczne vademecum badacza pedagoga. Poznań 2018. * Nowak S., Metodologia badań socjologicznych. Warszawa 1970. * Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Poznań 2001. * Rubacha K., Metodologia badań nad edukacją. Warszawa 2008. |
| Literatura uzupełniająca:   * Babbie E., Podstawy badań społecznych. Warszawa 2003. * Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych. Poznań 2001. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)